

<b>ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«Клиническая пантера» кафедрасы</b> <b>Сиплабус</b>	 <b>SKMA 2010</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>044/67-11</b>
--	---	------------------

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  
жанындағы медицина колледжі**

**СИЛЛАБУС**

**Пәні: АП 09 СД 09 «Хирургия және реанимация негіздері»**

**Мамандығы: 09110100 «Стоматология»**

**Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»**

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Оқу түрі: күндізгі

Бағылау формасы: емтихан

Жалпы енбек сыйымдылығы барлық сагат/кредиттер КZ: 3/72

Аудитория: 30

Симулация: 42

Шымкент 2023 ж.

<b>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>-1979-</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиничалық пәндер» кафедрасы		044/67-11
Силлабус		

«Хирургия және реанимация негіздері» пәні бойынша силлабус жұмыс оку бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Имаш Н.Б.

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Даигтист»

Силлабус «Клиничалық пәндер» кафедра мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 -04- 09 2023 ж.,

Кафедра менгерушісі Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде каралды

Хаттама № 1 -04- 09 2023 ж.

ПЦК төраймы: Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ хаттама "05" 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрагасы: Мамбеталиева Г.О.

<b>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клинический кафедры» кафедры	044/67-11
Силлабус	

### **Оқытушылар жайлы мәлімет:**

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Имаш Н.Б.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургия және реанимация негіздері»	<a href="mailto:n.imashev98@mail.ru">n.imashev98@mail.ru</a>
2.	Төлмұрза С.И.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургия және реанимация негіздері»	Samat.tolmyrza@mail.ru
3.	Нұрсейтов А.А.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургия және реанимация негіздері»	<a href="mailto:Nurseinov.a@mail.ru">Nurseinov.a@mail.ru</a>
4.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	1 курс «Хирургия және реанимация негіздері»	<a href="mailto:Nurislam.otrar@list.ru">Nurislam.otrar@list.ru</a>

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>044/67-11</p>
<p>Силлабус</p>	

**Кіріспе:** «Хирургия және реанимация негіздері» пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Үлгілік оку бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және операциядан кейін күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша жалпы практика мейірбикесінің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

**3.2. Пәннің мақсаты:** оқушыларға хирургияда дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

### 3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындалмаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабак қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабакты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабактарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабактар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабактарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабакқа жіберілмейді. Оку журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаган жағдайда сабакқа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курсастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

### 3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға хирургиялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа хирургияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- хирургиялық шаралармен таныстыру және үйрету;

<b>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиничалық пәндер» кафедрасы	044/67-11
Силлабус	

- хирургиялық жағдайда науқасқа дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үрету.

### 3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінін негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауга және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын менгереді.

### 3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

### 3.7. Постреквизиттер: хирургиялық аурулар.

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** «Реанимациядағы хирургия негіздері» фельдшер дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабактарды өткізуге бағытталған.

**3.9. Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабактың ұзактығы (аудиториялық сабактар, өзіндік жұмыс).

#### 3.9.1.Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабактың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. КР хирургиялық көмекті үйимдастыру.	Хирургияның даму тарихы. КР хирургиялық көмекті үйимдастыру.	3
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика және антисептика түсінігі. Залалсыздандыру әдістері.	3
3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	3

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>Силлабус</p>	<p>044/67-11</p>

4	<p>Хирургиялық операциялар. Кезеңдері.</p> <p>Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.</p>	<p>Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.</p>	3
5	<p>Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.</p>	<p>Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.</p>	3
6	<p>Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.</p> <p><b>Аралық бағылау 1</b></p>	<p>Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.</p>	1
7	<p>Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың түрлері.</p>	<p>Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың түрлері.</p>	3
8	<p>Десмургия. Таңғыштың түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.</p>	<p>Десмургия. Таңғыштың түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.</p>	3
9	<p>Қан құю. Қан құюдың асқынулары. Қан алмастырыштар.</p>	<p>Қан құю. Қан құюдың асқынулары. Қан алмастырыштар.</p>	3
10	<p>Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.</p>	<p>Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.</p>	3
11	<p>Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.</p>	<p>Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.</p>	3
12	<p>Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.</p> <p><b>Аралық бағылау 2</b></p>	<p>Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.</p>	3
	<p><b>Барлығы:</b></p>		<b>30 с</b>

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	<p>044/67-11</p>

### 3.9.2. Симуляциялық сабактың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабактың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
П/п			
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті үйымдастыру.	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті үйымдастыру.	3
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	3
3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	3
4	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	3
5	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	3
6	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	3
7	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың түрлері.	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың түрлері.	3
8	Десмургия. Таңғыштың түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	Десмургия. Таңғыштың түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	3
9	Қан құю. Қан құюдың асқынулары. Қан алмастырғыштар.	Қан құю. Қан құюдың асқынулары. Қан алмастырғыштар.	3
10	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	3
11	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	3

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клинический кафедры» кафедры</p> <p>Силлабус</p>	<p>044/67-11</p>

12	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.	3
13	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	3
14	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.	3
	<b>Барлығы:</b>		<b>42 с</b>

### 3.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде: Нұрмаков Аман Жеменұлы «Хирургиялық аурулар» (клинический дарістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.

Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.

2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

### 3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.

2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.

3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.

4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

### 3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабак: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиническая практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

### 3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
  - Араптық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиничалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>044/67-11</p>
<p>Силлабус</p>	

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кеис, жоба, сынни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
TK 1 (TK A (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сынни талдауға тапсырма: <ul style="list-style-type: none"><li>- бақылау сұрақтары</li><li>- тапсырмалар</li><li>- тесттер</li></ul>	15%
TK 2 (TK C (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	<ul style="list-style-type: none"><li>- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау;</li><li>- диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.</li></ul>	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Корытынды өмтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	X40%
Курстық корытынды бағасы		0-100 балл

### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы

B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Багалау критерилері	<p><b>Оте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағатсыз «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты турде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталу)

Багалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктөу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Ұақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	<p>044/67-11</p>

## Қосымша – 1.

### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>«Клинический пэндер» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	<p>044/67-11</p>
--	--	---	------------------

	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанагаттанар лық деңгейде қолданады.	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанагаттанар лық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау отырып, өз	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044/67-11
Силлабус	

<p>бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.</p>	<p>дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>дағдыларын қанағаттанар лық деңгейде талдайды.</p>	<p>дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.</p>	<p>дағдыларын талдайды.</p>
---	-----------------------------------	---	--	-----------------------------

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клинический факультет» кафедры	Cиллабус	044/67-11

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клинический факультет» кафедры	Cиллабус	044/67-11